

鳩が飛び立つ日 石井筆子

苦難を乗り越えていく筆子の思いを
考えることを通して 集団生活を
充実させることについて考えよう

女子教育の充実に尽くしてきた筆子は
次女が亡くなり三女が知的障害者であり
夫まで亡くなった時どんな気持ちだった
だろうか。

不安 子どもの死
心配 障害がある
残念 不幸が続く

女学校を手放し障害者教育に取り組む
中で幸子まで失い 幸子が小さな鳩を
刺繍したハンカチを握りしめて筆子は
何を考えただろうか。

嫌なことが続くから
ごっかりした
子どものために尽くそう
亡くなった子の分まで
より一層頑張ろう

学園の火災で6人の園児をなくし学園
の廃止を決意した亮一に黙ってうなず
いた筆子はどんな気持ちだっただろうか

シヨック 火災 子どもの火遊び
絶望 学園がなくなる
責任を感じる 園児6人の死
悔しい 頑張ってきたのに

筆子が学園を再開してそれ
までの歩みを続けたのは
なぜだろうか

役割 子供たちを助けたい

学園存続の願い

責任 やめられない
皆が応援してくれる

協力

石井筆子の生き方を学習して 自分の
所属する集団を振り返り その集団
の生活を充実させるためにどのよう
に行動したらよいか書きましよう
集団をよくしたい

役割を果たす

責任

人のために

困難を乗り越える

