

二通の手紙

元さんの気持ちを考えること通して、きまりを守ることと安心して過ごせる社会について考えよう。

元さんは二人の姉妹をなぜ入園させたのでしょうか。

入れる **大丈夫**だと思った

毎日姉が弟を連れてきた

いつもと違った **事情**を聞く

姉の気持ちが変わった

入れない かわいそうだが

時間を守る **入園時刻が決まっている**

規則だから **保護者が一緒**

二人の姉弟が出口の門に現れず、園内を探している時、元さんはどんな気持ちだったでしょうか。

後悔 入園時間を守れば良かった

申し訳ない 保護者がいなかったのに

迷惑をかけた

怖い **不安** 事故にあったら

母親からの手紙を受け取った元さんはどんな気持ちだったでしょうか。

嬉しい **感謝**された

姉弟が**喜んだ**

ホッとした気持ち **無事**だった

二通の手紙を見比べている元さんはどんなことを考えていたのだろうか。

仕方ない きまりを守らず**迷惑**をかけた

罰を受けるのは当然

許して欲しかった 子供・母親は喜んでくれた

無事だった

きまりを守ることと安心して過ごせる社会について考えを書きましよう。

規則には**理由**がある

きまりは**守る**べきだ

住み良い社会を作るため